SEM: 2016-B

**DIAGNÓSTICO GENERAL DE INGRESO**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ESCUELA DE PROCEDENCIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PLANTEL DE INGRESO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MATEMÁTICAS**

**INSTRUCCIONES**: **Lee y contesta los planteamientos del 1 al 30, escribe en el paréntesis la letra de la respuesta correcta.**

1. Un tren de pasajeros se compone de doce vagones. Cada vagón tiene seis compartimentos y cada compartimento tiene cuatro lugares para viajar sentado; ¿cuántos pasajeros pueden viajar sentados en el tren?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) 96 | B) 168 | C) 288 | D) 357 |

1. ¿Cuál es menor número de caramelos de $6.50 que se pueden comprar con monedas de $10.00, sin recibir cambio?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) 20 | B) 25 | C) 40 | D) 65 |

1. La profesora de ciencias le dice a sus estudiantes que para convertir de grados Celsius (°C) a Fahrenheit (°F) se emplea la fórmula: . Si les pide que obtengan la fórmula para convertir de grados Fahrenheit a Celsius, ¿cuál de las siguientes opciones es la correcta?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) | B) | C) | D) |

1. Andrea y sus dos hermanas ganaron un premio de en una rifa celebrada en su comunidad con un boleto que les costó . Para la compra del boleto Andrea aportó $15.00, Samanta colaboró con $17.00 y Fernanda pagó el resto. Si repartieron el premio de manera proporcional a lo que aportaron, ¿qué cantidad recibió Fernanda?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) | B) | C) | D) |

1. En la serie ¿cuál es la fracción siguiente?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) | B) | C) | D) |

1. ¿Qué número falta en el espacio vacío, para que siga el mismo patrón que los demás números?

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) 6 | B) 8 | C) 12 | D) 16 |

1. El dueño de un balneario quiere agregar otra alberca debido a que en temporada de vacaciones no son suficientes las que tiene, para ello cuenta con un espacio rectangular de 8 m de largo por 5 m de ancho. Si sólo cuenta con 72 000 litros de agua, ¿qué profundidad debe tener la alberca?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) 1.2 m | B) 1.4 m | C) 1.6 m | D) 1.8 m |

1. Luis y María visitan a su abuela para llevarle fruta y miel, Luis la frecuenta cada 5 días y María cada 3 días. Si coincidieron hoy lunes, ¿cuántos días tendrán que transcurrir para que coincidan nuevamente en un lunes?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) 15 | B) 56 | C) 105 | D) 210 |

1. La mamá de Juan fue al mercado a comprar verduras; pagó por un kilogramo de jitomate, por un kilo de papas y por un kilogramo de cebollas. ¿Cuánto dinero gastó la mamá de Juan por las compras?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) | B) | C) | D) |

1. Fátima compró 5 libretas de cada una, 1 juego de geometría de , 1 libro de historia de y 1 lápiz de , ¿cuánto recibió de cambio si pagó con un billete de ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) | B) | C) | D) |

1. ¿Qué número falta en el espacio vacío del siguiente diagrama?

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) 12 | B) 14 | C) 15 | D) 16 |

1. Tenía 62 canicas y le di una parte a mi hermano. Ahora mi hermano tiene 16 canicas más que yo. ¿Con cuántas canicas me quedé?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) | B) | C) | D) |

1. Sara, vendedora de coches, tiene un sueldo fijo de $ 7500 mensuales, más una comisión de $2000 por cada coche que venda. ¿Cuál es la función que expresa el sueldo de Sara en un mes que ha vendido coches?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) | B) | C) | D) |

1. En la siguiente figura se observa un trapecio que representa un terreno en el que se indican sus medidas. ¿Qué expresión algebraica representa el área del terreno?

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) | B) | C) | D) |

1. La siguiente tabla registra el peso de una muestra de alumnas en un plantel del IEBO.

|  |  |
| --- | --- |
| Peso (Kg) | Frecuencia |
| 45 | 2 |
| 46 | 4 |
| 47 | 3 |
| 48 | 5 |
| 49 | 1 |
| 50 | 3 |

¿Qué frecuencia relativa tienen las chicas que pesan 47 Kg?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) | B) | C) | D) |

1. Se construyó una pared de 3 metros de alto, por 5 metros de largo con 555 ladrillos. Sin considerar el área de la mezcla entre los ladrillos, ¿cuántos ladrillos se necesitan para aumentarle un metro de altura a la pared?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) 111 ladrillos | B) 155 ladrillos | C) 185 ladrillos | D) 195 ladrillos |

1. Si Andrea tuviera un 40% menos de la edad que tiene, tendría 15 años. ¿Cuál es la edad actual de Andrea?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) | B) | C) | D) |

1. Gabriel va a cercar un terrenito que le heredó su abuelo, el terreno tiene la forma de la siguiente figura:

|  |
| --- |
|  |

¿Cuánto tendrá que invertir para cercar por completo si cada metro de malla tiene un costo de ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) | B) | C) | D) |

1. Una escalera de 10 m de longitud está apoyada sobre la pared. El pie de la escalera dista 6 m de la pared. ¿Qué altura alcanza la escalera sobre la pared?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) | B) | C) | D) |

1. Mateo está junto a un árbol de su escuela, mide las sombras y se da cuenta de que la sombra del árbol es la de él. Si él mide , ¿qué altura tiene el árbol?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) | B) | C) | D) |

1. El contenido de una botella de refresco alcanza para llenar 7 vasos iguales y sobra un poco. Si con dos botellas se pudieron llenar 15 vasos y no sobró nada, ¿qué fracción de refresco queda en una botella después de llenar 7 vasos?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) de botella | B) de botella | C) de botella | D) de botella |

1. En el baile que se celebró en el pueblo del Ajusco para festejar a San Miguel, se vendieron 300 boletos. Los hombres pagaron por entrada $60.00 y las mujeres $50.00, si se reunieron en total $16,400.00, ¿cuántas mujeres entraron al baile?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) 160 | B) 170 | C) 180 | D) 190 |

1. Para llenar su tanque de agua, Julio emplea dos llaves, una de las llaves tarda 3 horas en llenarlo y la otra en 2 horas. ¿En qué tiempo se llenará el tanque si se abren las dos llaves al mismo tiempo?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) 54 minutos | B) 1 hora | C) 1 hora 12 minutos | D) 1 hora 30 minutos |

1. La puerta de la casa de Raúl es de forma rectangular y tiene un semicírculo en la parte superior como se observa en la siguiente figura:

|  |
| --- |
|  |

¿Cuál es el área de la puerta de Raúl? (Considera )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) | B) | C) | D) |

1. En la siguiente tabla se muestra el número de goles anotados por un equipo de fútbol en sus últimas cinco temporadas:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temporada | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Goles | 31 | 32 | 28 | 29 | 35 |

¿Cuál es la desviación media del número de goles anotados en estas cinco temporadas?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) | B) | C) | D) |

1. El último censo realizado por el INEGI muestra que en el estado de Oaxaca existe una población de 3 801 962 habitantes, de los cuales 1 982 954 son mujeres y 1 819 008 son hombres. La gráfica siguiente muestra el estado conyugal, separado por sexo.

|  |
| --- |
|  |
| Fuente: (INEGI, 2010) |

¿Cuántos hombres solteros hay más que mujeres solteras?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) 40 681 | B) 69 453 | C) 98 226 | D) 107 079 |

1. El terreno que utiliza el Papá de Josué para cosechar es de forma rectangular y tiene un área de . Si el largo del terreno es más grande que el ancho, ¿cuál es la expresión que permite calcular el ancho?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) | B) | C) | D) |

1. Tres caballos: “Greñas”, “Lucero” y “Pinto”, intervienen en una carrera. “Greñas tiene doble probabilidad de ganar que “Lucero” y “Lucero” tiene doble probabilidad de ganar que “Pinto”. ¿Cuál es la probabilidad de que gane “Pinto”?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) Uno de nueve | B) Uno de siete | C) Uno de cinco | D) Uno de tres |

1. Un fotógrafo desea reducir una foto de a una que tenga la mitad de área que la original. Si desea que la reducción sea la misma en cada lado, ¿cuántas pulgadas debe reducir?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) pulgada | B) pulgadas | C) pulgadas | D) pulgadas |

1. La señora María le dio a cada uno de sus cuatro hijos una botella con cierta cantidad de jugo; a Luis le dio de litro, Ana recibió de litro, la botella de Fernanda contenía litros y a Carlos le tocó de litro. ¿Quién es el hijo menor de María, si el criterio que utilizó para repartir el jugo ha sido: entre mayor es el hijo, mayor cantidad de jugo le corresponde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) Fernanda | B) Carlos | C) Luis | D) Ana |

**LECTURA**

**INSTRUCCIONES: Lee detenidamente el siguiente texto y contesta los planteamientos del 31 al 36, escribe en el paréntesis la letra de la respuesta correcta.**

|  |  |
| --- | --- |
| **LAS ABEJAS** | |
| **RECOLECCIÓN DEL NÉCTAR**  Las abejas fabrican miel para sobrevivir. Es su única fuente de alimentación. Si hay 60.000 abejas en una colmena, alrededor de una tercera parte está dedicada a la recolección del néctar que las abejas elaboradoras convertirán después en miel. Una pequeña parte de las abejas trabajan como exploradoras o buscadoras. Encuentran una fuente de néctar y luego vuelven a la colmena para comunicárselo a las otras abejas.  Las exploradoras comunican dónde está la fuente de néctar ejecutando una danza que transmite información sobre la dirección y la distancia que las abejas tendrán que recorrer. Durante esta danza la abeja sacude el abdomen de un lado a otro mientras describe círculos en forma de 8. La danza sigue el dibujo mostrado en el siguiente gráfico.    El gráfico muestra a una abeja bailando dentro de la colmena en la cara vertical del panal. Si la parte central del 8 apunta directamente hacia arriba, significa que las abejas encontrarán el alimento si vuelan directamente hacia el sol. Si la parte central del 8 apunta a la derecha, el alimento se encuentra a la derecha del sol. | La cantidad de tiempo durante el cual la abeja sacude el abdomen, indica la distancia del alimento desde la colmena. Si el alimento está bastante cerca, la abeja sacude el abdomen durante poco tiempo. Si está muy lejos, sacude el abdomen durante mucho tiempo.  **PRODUCCIÓN DE LA MIEL**  Cuando las abejas llegan a la colmena con el néctar, lo pasan a las abejas elaboradoras, quienes manipulan el néctar con sus mandíbulas, exponiéndolo al aire caliente y seco de la colmena. Recién recolectado, el néctar contiene azúcares y minerales mezclados con alrededor de un 80% de agua. Pasados de diez a veinte minutos, cuando gran parte del agua sobrante se ha evaporado, las abejas elaboradoras introducen el néctar dentro de una celda en el panal, donde la evaporación continúa. Tres días más tarde, la miel que está en las celdas contiene alrededor de un 20% de agua. En este momento, las abejas cubren las celdas con tapas que fabrican con cera.  En cada período determinado, las abejas de una colmena suelen recolectar néctar del mismo tipo de flor y de la misma zona. Algunas de las principales fuentes de néctar son los frutales, el trébol y los árboles en flor.  **GLOSARIO:**  **Abeja elaboradora**: una abeja obrera que trabaja dentro de la colmena.  **Mandíbula**: parte de la boca.  Fuente: Reproducido por *Hum Sweet Hum* Nacional Foundation for Educational Research (1993). |

1. De acuerdo al gráfico, ¿cuál es el propósito de la danza de la abeja exploradora?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Celebrar que la producción de miel de las abejas ha sido un éxito | 1. Indicar el tipo de planta que han encontrado las exploradoras |
| 1. Celebrar el nacimiento de una abeja reina dentro de la colmena | 1. Indicar dónde han encontrado las exploradoras alimento |

1. En la danza, ¿qué hace la abeja para indicar la distancia que existe entre el alimento y la colmena?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Bailar dentro de la colmena lentamente | 1. Sacudir el abdomen durante una cantidad de tiempo |
| 1. Apuntar directamente hacia el sol | 1. Describir círculos en forma de 8 rápidamente |

1. ¿Cuál es la principal diferencia entre el néctar y la miel?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. La proporción de agua en la sustancia | 1. La proporción de azúcar y minerales de la sustancia |
| 1. El tipo de planta de la que se recolecta la sustancia | 1. El tipo de abeja que procesa la sustancia |

1. Indica algunas de las principales fuentes de néctar.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. La raíz, el tallo y las hojas | 1. Frutales, el trébol y los árboles en flor |
| 1. Helechos, musgos y algas | 1. Árboles de abeto, alerce y ciprés |

1. Cuál es la idea principal del texto “Las abejas”

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Describir el proceso de producción de la miel | 1. Revelar el ritmo de la danza de las abejas |
| 1. Describir la conducta recolectora de alimento de las abejas | 1. Revelar que la única fuente de alimentación de las abejas es la miel |

1. Por medio de qué estructura textual está organizado el contenido del texto “las abejas”:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) Narrativa | B) Expositiva | C) Argumentativa | D) Descriptiva |

**INSTRUCCIONES: Lee detenidamente y contesta los planteamientos del 37 al 51, escribe en el paréntesis la letra de la respuesta correcta.**

1. Completa las palabras de la siguiente oración con “**a ver** y/o **haber**”: **Me hubiese gustado \_\_\_\_\_\_\_ leído el libro antes de ir \_\_\_\_\_\_ la película.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) a ver- haber | B) haber - haber | C) haber- a ver | D) a ver- a ver |

1. Completa las palabras de la siguiente oración con “**hasta** y/o **asta**”: **El director de la escuela dijo: “no se irán \_\_\_\_\_\_ que no arreglen el \_\_\_\_\_\_\_ de la bandera”.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) hasta-hasta | B) hasta-asta | C) asta-hasta | D) asta-asta |

1. Completa las palabras de la siguiente oración con “**hay**, **ay**, y/o **ahí**”: **¡\_\_\_\_\_ qué pena!, pero solo \_\_\_\_\_\_ cinco naranjas\_\_\_\_\_\_\_, por lo tanto no alcanza para todos.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) hay-ahí-ay | B) hay-hay-ahí | C) ay-ahí-hay | D) ay-hay-ahí |

1. ¿Cuál de las siguientes palabras es un ejemplo de palabra grave?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) automóvil | B) avión | C) autobús | D) vehículo |

1. ¿Cuál de las siguientes palabras es un ejemplo de palabra esdrújula?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) estúdiatelo | B) geografía | C) difícilmente | D) exámenes |

1. Selecciona la oración que utiliza incorrectamente los signos de puntuación.

|  |
| --- |
| A) Mis padres y mi hermana; se van de paseo, todos los domingos. |
| B) Los meses del año son: enero febrero, marzo, abril.... |
| C) El clima de Cuernavaca, ¡qué maravilla!, es muy saludable. |
| D) ¿En qué año se creó la ONU (Organización de las Naciones Unidas)? |

1. ¿Cuántas oraciones simples constituye el siguiente ejemplo **“Llegaste tarde: no alcanzaste el autobús, te lo advertí”**?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) cero | B) una | C) dos | D) tres |

1. Selecciona la opción que contenga los nexos que le faltan al siguiente párrafo.

Don José del Carmen, le resultaba vergonzoso tener un hijo poeta, él deseaba que su hijo fuera abogado, ingeniero, \_\_\_\_\_\_ferroviario como él. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ el joven entendiera su negativa llegó a quemar uno de sus cuadernos de poesía. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, este hombre nunca se imaginó que su hijo sería conocido por el mundo como Pablo Neruda.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. hasta, Para que, Sin embargo | 1. y, Porque, Cuando |
| 1. aunque , Cuando, Pero | 1. asta, Como, Aunque |

1. Elige la opción que refiere la forma verbal aplicada en tiempo pasado simple para completar correctamente la siguiente biografía:

|  |
| --- |
| **Miguel Hidalgo y Costilla**    Miguel Hidalgo y Costilla \_\_\_\_\_\_ en Guanajuato el 8 de mayo de 1753. Sus padres fueron Cristóbal Hidalgo y Costilla y Ana María Gallaga. A los 17 años se convirtió en maestro de Filosofía y Teología.  En 1778 se ordenó Sacerdote. En la madrugada del 16 de setiembre de 1810, \_\_\_\_\_\_ el famoso "Grito de Dolores" proclamando al pueblo a tomar las armas y luchar contra los españoles que apoyaban a José Bonaparte como nuevo rey de España.  El cura Hidalgo lideró un ejército patriota y organizó un gobierno en Guadalajara. Aquí decretó la abolición de la esclavitud y derogó los tributos indígenas. Pero los realistas  recuperaron posiciones y lo derrotaron en la batalla de Puente de Calderón (17 de enero de 1811). Hidalgo \_\_\_\_\_\_ escapar a Estados Unidos, pero fue capturado. \_\_\_\_\_\_ fusilado en Chihuahua el 30 de julio de 1811. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. nace, lanza, intenta, muere | 1. nació, lanzó, intentó, murió |
| 1. nacería, lanzaría, intentaría, moriría | 1. nacido, lanzaba, intentaba, muere |

1. Participa construyendo la “nota informativa”, identificando la opción que organiza las frases para formar una nota coherente.

|  |
| --- |
| **Frases** |
| 1. Ofreció un atractivo concierto 2. en el atrio de la iglesia de Santo Domingo, 3. este sábado 02 de mayo a las 20:00 horas, 4. en donde deleitó al público asistente con sus magníficas interpretaciones. 5. En el marco de la clausura de los festejos del 483 aniversario de la Ciudad de Oaxaca, 6. la Orquesta Sinfónica Infantil y Juvenil (OSIJ) del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) III, II, VI, I, IV, V. | B) III, VI, V, I, II, IV | C) V, VI, I, III, II, IV | D) VI, I, II, III, IV, V |

1. Identifica la opción que describe la paráfrasis de la siguiente frase **“La verdad se corrompe tanto con la mentira como con el silencio” (Marco Tulio Cicerón).**

|  |  |
| --- | --- |
| A) | La verdad y la mentira se deben mantener en secreto |
| B) | Es tan malo mentir como ser cómplices de una mentira |
| C) | La verdad y la mentira tarde o temprano se descubren |
| D) | Es mejor quedarse callado y guardar silencio ante una mentira |

1. ¿Cuál es el tipo de lenguaje que se emplea en el contenido de la siguiente carta?

Oaxaca de Juárez Oax., a 12 de enero de 2015.

Asunto: Solicitud de entrevista.

C. Alonso Toledo

Asesor de la asignatura de inglés.

Estimado asesor, gusto en saludarlo, me dirijo a usted para solicitar una entrevista personal, para tatar temas relacionados con la asignatura y con las evaluaciones; las cuales han sido bajas y necesito mejorar mi promedio.

Sin más que agregar, me despido cordialmente, estando atenta a su respuesta.

Camila Santiago, estudiante del grupo 3°A, secundaria.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) informal | B) primario | C) formal | D) secundario |

1. A partir de la siguiente caricatura, identifica el mensaje implícito (indirecto) que contiene:



|  |  |
| --- | --- |
| 1. Expresar que su mamá le regalo un muñeco negrito | 1. Expresar una situación de higiene después de jugar |
| 1. Expresar una actitud de discriminación hacia los negritos | 1. Expresar una actitud de alegría por el regalo de su mamá |

1. Es una de la funciones de la caricatura, como la descrita anteriormente:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Informar objetivamente sobre un suceso agradable | 1. Transmitir un suceso cotidiano con simpatía |
| 1. Resaltar ventajas de un suceso especial | 1. Comunicar humorísticamente un suceso ocurrido |

1. Selecciona una de las características de la caricatura.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Presenta a los personajes de forma real | 1. Proyecta el estado de ánimo de los personajes |
| 1. Proyecta la opinión de los personajes | 1. Representa de forma cómica y sátira un suceso ocurrido |

**INSTRUCCIONES: analiza el mapa conceptual y contesta los planteamientos del 52 al 55, escribe en el paréntesis la letra de la respuesta correcta.**

|  |
| --- |
| MAPA CONCEPTUAL |
| de los  sirven para  SATISFACER LAS NECESIDADES  SERES HUMANOS  son  **RECURSOS NATURALES**  que se  ELEMENTOS DE LA NATURALEZA  aquellos que  **NO RENOVABLES**  por ejemplo  PUEDEN AGOTARSE  PETRÓLEO  GAS NATURAL  MINERALES  aquellos que  **INAGOTABLES**  por ejemplo  NUNCA SE TERMINAN  ENERGÍA SOLAR  MAR  AIRE  aquellos que  **RENOVABLES**  por ejemplo  SE REGENERAN  PLANTAS  ANIMALES DE CRÍA  AGUA  SUELO  en  **CLASIFICAN**  Fuente: Ayala Seuthe, E.M., et al. (2013). “Geografía de México y del mundo”. Volumen I*.* Telesecundaria. Coord. SEP/ILCE, México, D.F., pág. 111 |

1. De acuerdo al mapa conceptual, ¿en qué nivel jerárquico se encuentran los siguientes conceptos: renovables, no renovables e inagotables?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) Primer nivel | B) Segundo nivel | C) Tercer nivel | D) Cuarto nivel |

1. ¿Cuál es la idea principal del mapa conceptual?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Promover la utilización de los recursos naturales | 1. Describir las necesidades para satisfacer al hombre |
| 1. Explicar la clasificación de los recursos naturales | 1. Fomentar la conservación de los recursos naturales |

1. De acuerdo al mapa conceptual, ¿cuál es la diferencia entre los recursos inagotables y no renovables?

|  |
| --- |
| A) Los inagotables son infinitos y los no renovables son finitos |
| B) Los inagotables son reciclados y los no renovables no se reciclan |
| C) Los inagotables son dañinos y los no renovables son inofensivos |
| D) Los inagotables son flexibles y los no renovables inflexibles |

1. Selecciona el resumen elaborado del mapa conceptual.

|  |  |
| --- | --- |
| A) | Los recursos naturales no renovables como el petróleo, gases naturales y minerales, a diferencia de los renovables como plantas, animales, agua y suelo; y los inagotables como la energía solar; pueden agotarse en el futuro. Según unos estudios basados en el análisis de la producción y las reservas, se precisa que en algún momento ya no resulta posible producirlos, cultivarlos o regenéralos para sostener su tasa de consumo. Situación que causaría una gran crisis en todos los aspectos en la vida del hombre. |
| B) | Los recursos naturales renovables como las plantas, animales, agua y suelo son de gran importancia para el hombre. Porque de las plantas proviene una gran parte de los alimentos y medicamentos para satisfacer las necesidades de los seres humanos, así como la materia prima para la industria textil, maderera y otras. A través del tiempo, el hombre, en su lucha por dominar la naturaleza, aprendió a usar las plantas y los animales para satisfacer sus necesidades; de ellos obtenía alimentos, vestidos y fuego para calentarse. |
| C) | Los recursos naturales son producidos por la naturaleza y son utilizados por el hombre. La diferencia de los recursos inagotables de los recursos no renovables, es que el primero jamás tiene un desgaste como el sol y el aire, mientras que los recursos no renovables como el petróleo y el gas se consumen rápido y tardan muchos años para generarse. Sin embargo de acuerdo a investigaciones científicas los bosques lluviosos tropicales están desapareciendo de la faz de la Tierra. Están siendo destruidos a un paso que excede los 80,000 ACRES (32, 000 Hectáreas) por día. |
| D) | Los recursos naturales son elementos de la naturaleza que se utilizan para satisfacer las necesidades de los seres humanos, se clasifican en: recursos renovables, son aquellos que se pueden regenerar por ejemplo las plantas, los animales de cría, agua y suelo; los recursos no renovables, son aquellos que tardan mucho tiempo en generarse o incluso pueden agotarse, como el petróleo, gas natural y minerales; finalmente, los recursos inagotables son los que no se terminan por mucho que los usemos, como la energía solar, el aire y el mar. |

**INSTRUCCIONES: Lee detenidamente el siguiente texto y contesta los planteamientos del 56 al 60, escribe en el paréntesis la letra de la respuesta correcta.**

|  |  |
| --- | --- |
| El darwinismo de la *migra*  Autor: Jorge Durand  La emigración es un “pecado”, decía el antropólogo Alfonso Favila, en 1928. Es una enfermedad que hay que eliminar, incluso por la fuerza; es un mal del cual los mexicanos deberíamos arrepentirnos. Es posible que esta posición sea la más extrema en contra del fenómeno migratorio.  No obstante, hace ya una década que el costo que pagan los mexicanos por ir a trabajar al norte ha superado todas las expectativas. El balance es desastroso: cerca de 400 muertos por año, es decir, cada día muere un mexicano en su intento por cruzar la frontera. Y este costo es inaceptable, inadmisible, irreparable. Como diría Favila, es un pecado.  Pero lo peor de todo es que no hay culpables. Todos se lavan las manos: “les dijimos que no fueran por ahí, que era peligroso” (Grupo Beta dixit); “les entregamos su *cajita feliz*, con agua y curitas” (gobierno mexicano *dixit*); “colocamos 50 tambos con agua en el desierto” (grupo humanitario *dixit*); “puse un letrero de *no trespassing*” (ranchero de Arizona *dixit*). Y el gobierno estadounidense dice, simplemente, que tiene derecho a cerrar su frontera. Y es verdad, lo tiene.  Según Andreas Feldmann, especialista en derechos humanos de la Universidad de Chicago, el problema radica en que todavía | no se encuentra la fórmula legal, las evidencias pertinentes para denunciar legalmente esta situación e implicar a los Estados como responsables.  No se puede hablar de genocidio, ni de crimen, porque no hay una voluntad expresa de matar. Y al buscar el término adecuado para calificar las muertes masivas sólo existe una palabra, mortandad.  Por eso mismo se trata de un crimen perfecto, porque no es un crimen, es una mortandad. Es la naturaleza la que se encarga del asunto y en este contexto sólo sobrevive el más apto. Curiosamente, la política disuasiva estadounidense ha optado por el darwinismo social, por la selección natural.  GLOSARIO:  Darwinismo: Expresión derivada del nombre de Charles Darwin, científico inglés (1809-1882) que planteó que todas las formas de vida en la Tierra se han desarrollado mediante un proceso de selección natural. Darwin observó que los animales y las plantas compiten entre sí para sobrevivir, y que en esta competencia impera la “ley del más fuerte”.  Dixit: dicho por…  Genocidio: matanza intencional de gente.  Mortandad: muerte de gente por causas naturales. |
| Fuente, La Jornada, 23 de noviembre de 2003 (suplemento Masiosare, núm. 89) | |

1. ¿Cuál es la idea central del artículo?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Migración de los mexicanos a los EUA | 1. Legalidad de los migrantes mexicanos |
| 1. Mortandad de migrantes mexicanos | 1. Explotación de migrantes mexicanos |

1. En la frase: “cada día muere un mexicano en su intento por cruzar la frontera”,el autor hace referencia a:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Una crítica | B) Una aclaración | C) Un hecho | D) Un argumento |

1. Elige la opción que describe la opinión que expresa el autor en el artículo:

|  |
| --- |
| A) La emigración es un “pecado”, decía el antropólogo Alfonso Favila |
| B) Lo peor de todo es que no hay culpables en esta situación |
| C El gobierno estadounidense dice, que tiene derecho a cerrar su frontera |
| D) Los mexicanos no deberían emigrar, porque arriesgan la vida |

1. En el párrafo: **“**Según Andreas Feldmann, especialista en derechos humanos de la Universidad de Chicago, el problema radica en que todavía no se encuentra la fórmula legal, las evidencias pertinentes para denunciar legalmente esta situación e implicar a los Estados como responsables**”**. El autor hace referencia a:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Una aclaración | B) Un argumento | C) Una crítica | D) Un hecho |

1. Por medio de qué estructura textual está organizado el contenido del texto “El darwinismo de la migra”.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) Narrativa | B) Argumentativa | C) Descriptiva | D) Expositivo |